

CURSO 2017/2018



MEMORIA ANUAL

IESO "LA JARA"
VILLANUEVA DE LA JARA
(CUENCA)

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN	3
1. OBJETIVOS PROGRAMADOS	6
2. ACTUACIONES DESARROLLADAS	6
3. ASPECTOS ORGANIZATIVOS	8
4. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS	9
5. RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO	14
6. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	16
7. EVALUACIÓN INTERNA	19
8. INFORME SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	30
9. INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA	31
10. PROPUESTAS A LA ADMINISTRACIÓN	32
11. PROPUESTAS DE MEJORA	32
12. ANEXOS DE LAS MEMORIAS DE LAS DIFERENTES MATERIAS	

ANEXO Nº	DEPARTAMENTO / MATERIA
	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
1	MATEMÁTICAS
2	FÍSICA Y QUÍMICA
3	BIOLOGÍA
	DEPARTAMENTO SOCIOLINGÜÍSTICO
4	LENGUA Y LITERATURA
5	GEOGRAFÍA E HISTORIA
6	FILOSOFÍA
7	LATÍN
8	ECONOMÍA
9	INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA
10	VALORES ÉTICOS
	DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
11	INGLÉS
12	FRANCÉS
	DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA Y TECNOLOGÍA
13	ED. PLÁSTICA
14	TECNOLOGÍA
15	TIC
	DEPARTAMENTO DE ED. FÍSICA Y MÚSICA
16	ED. FÍSICA
17	MÚSICA
	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
18	ORIENTACIÓN
19	PT
	VARIOS
20	FORMACIÓN DEL PROFESORADO
21	PROGRAMA LINGÜÍSTICO
22	EXTRAESCOLARES
23	RELIGIÓN
24	PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
IESO "La Jara".
C/ Venerable Ana de San Agustín, nº 5.
16230. Villanueva de la Jara (CU)
TELF: 967 49 86 14 email: 16009982.ses@edu.jccm.es



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

0.- INTRODUCCIÓN.

Estamos ante la materialización de la tercera Memoria Anual que se va a realizar en el IESO “La Jara” de Villanueva de la Jara (Cuenca).

Hemos de tener en cuenta que somos un Centro de enseñanza que comenzó su andadura el curso 2013/2014 y que al tener la categoría de Sección de Educación Secundaria, dependía en gran medida de otro Centro de referencia, que en este caso es el I.E.S. “Jorge Manrique” de la localidad conquense de Motilla del Palancar.

Este curso ha estado marcado por la necesidad de revisar y, en algunos casos, corregir, todos los documentos programáticos referentes al funcionamiento de un centro de secundaria ya que, hasta el curso 2014/2015, y como se ha señalado anteriormente, este Centro dependía del IES “Jorge Manrique”.

Por otro lado, este Centro ya cuenta con un equipo directivo al completo, con Director, Jefa de Estudios y Secretario, labores que han recaído en los profesores Víctor Manuel Fernández Ruiz, María Carrascosa García y Oscar Fernández Saiz, respectivamente.

De igual modo, contamos con **departamentos didácticos**. En este caso, al ser un IESO, son cinco los departamentos, más el de orientación. Los componentes de los mismos han sido los que se adjuntan en la siguiente tabla. Resaltar que algunos profesores han debido compartir departamento, ya que han impartido varias materias. La jefatura de los mismos está subrayada y en negrita:

DEPARTAMENTO	MIEMBROS
SOCIOLINGÜÍSTICO	Fernández Ruiz, Víctor Manuel <u>García Canuto, Ana Ángeles</u> Lacasa Ruiz, Tomás
CIENCIAS	Gálvez Martínez, Cristian J. Martín Martínez, Enrique <u>Sahuquillo Saiz, María</u>
IDIOMAS	Carrascosa García, María <u>Muñoz Mansilla, Josefa</u> Rabadán Arribas, M. Soledad
PLÁSTICA Y TECNOLOGÍA	<u>Velencoso Ferrer, M^a Aurora</u> Rubio Iniesta, Carmina
ED. FÍSICA Y MÚSICA	Argente Pujades, Ramón <u>Tornero Jiménez, Juana</u>



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DEPARTAMENTO	MIEMBROS
ORIENTACIÓN	Escribano Sánchez, Ricardo (Orientador) Fernández Saiz, Oscar (Ámbito C.) Moreno Mateo, Virginia (Ámbito SL.) Mora Soria, Eva (PT)

En cuanto a las diferentes tutorías de grupo, los tutores durante este curso han sido:

TUTORÍA	TUTOR/A
1º A	Carmina Rubio
1º B	Ramón Argente
2ºA	Mª Soledad Rabadán
3º A	Cristian Gálvez
3º PMAR	Oscar Fernández
4º A	Virginia Moreno

Tenemos que resaltar como novedad de este curso que se ha comenzado a impartir un grupo de PMAR, concretamente al que corresponde con 3º de ESO, siendo los resultados positivos.

En cuanto a bajas y sustituciones, hacer referencia que, desde el 1 de marzo, la profesora María Sahuquillo se encuentra de baja médica y está siendo sustituida por Juan Antonio Bonete Oliver.

Por último, en lo que se refiere a la contextualización del centro, cabe decir que nos encontramos en la localidad conquense de Villanueva de la Jara, de unos 2.400 habitantes. Los alumnos que asisten al centro están en torno a los 105, siendo el porcentaje de alumnado de nacionalidad extranjera del 20%. El cupo de profesorado para este curso es de 12,8 profesores, a los que hay que sumar el orientador (media jornada) y el profesor de religión. Al ser un IESO, sólo se imparten enseñanzas de E.S.O. Las infraestructuras están detalladas en el anexo de la PGA.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

I.E.S.O. La Jara

Promoción 2017 - 2018

	Argente Pujades Ramon MUSICA		Bonete Oliver Juan Antonio BIOLOGIA		Escribano Sanchez Ricardo ORIENTACION		Carrascosa Garcia Maria JEFA DE ESTUDIOS		Fernandez Ruiz Victor Manuel DIRECTOR		Fernandez Saiz Oscar SECRETARIO		Galvez Martinez Cristian J. MATEMATICAS		Garcia Canuto Ana Angeles LENGUA		Lacasa Ruiz Tomas HISTORIA		Martin Martinez Enrique MATEMATICAS	
	Mora Soria Eva MAESTRA PT		Moreno Mateo Virginia LENGUA		Muñoz Mansilla Josefa INGLES		Rabadán Artibas Mª Soledad FRANCES		Rubio Iñesta Carmen PLASTICA		Rubio Plaza Jesus Javier RELIGION		Ruiz Garcia Pilar ORDENANZA		Sahuquillo Saiz Maria BIOLOGIA		Tornero Jimenez Juana EDUCACION FISICA		Velasco Ferrer Mª Aurora TECNOLOGIA	
	Avellano Rodríguez Mª Nevea		Bueno Ruiz Adriana		Cano Fajórez Belén		Fajórez Rupérez Jesús		Gabaldón Valeriano Ainhua		García Carrasco Ismael		García Soriano Angeli		León López Almudena					
	López Pinilla Javier		Martínez León Rubén		Miraya García Rodrigo		Paños Pereira Claudia		Solera Picazo Marta		Villanueva Cebrián Alicia									

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

1 y 2.- OBJETIVOS PROGRAMADOS Y ACTUACIONES DESARROLLADAS.

De acuerdo con objetivos generales planteados para este curso en la PGA, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

A.- Procesos de enseñanza y aprendizaje, incluida la orientación, la tutoría y las medidas de atención a la diversidad.

<p>A.1.- Mejorar el desarrollo de competencias clave, en especial la comunicación lingüística en inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • La inmersión lingüística en el CRIEC se realizó en la semana del 9 de abril. Los profesores acompañantes fueron Enrique y Eva. El resultado fue muy positivo. • El viaje a Londres no se pudo realizar por falta de alumnado. • En todos los niveles se ha conseguido que hubiese desdoble en la materia de inglés, consiguiendo grupos más pequeños.
<p>A.2.- Valorar el trabajo diario del alumno y reflejarlo en sus calificaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se han supervisado las programaciones didácticas por parte de Jefatura de Estudios y se ha verificado que todas incluyen estándares de aprendizaje. • Todos los profesores trabajan con documentos donde se recoge el trabajo diario del alumno.
<p>A.3.- Promover la introducción de innovaciones metodológicas en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El coordinador de formación ha llevado a cabo un seminario de centro en el que se ha trabajado con la plataforma de “<i>Google Education</i>”. • El centro cuenta con dos carros de ordenadores que están a disposición de los alumnos. Los profesores los pueden utilizar bajo demanda en un cuadrante diseñado al efecto. • El centro dispone de 7 pizarras digitales que se usan de manera continuada. El centro dispone de página web donde se destacan las principales actuaciones realizadas y a realizar. Algunos profesores cuentan con espacios online donde interactúan con sus alumnos.
<p>A.4.- Desarrollar el Programa de Orientación Académica y Profesional del alumnado. (Anexo 4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desde el departamento de orientación se planificó un plan de acción tutorial al comienzo del curso del que se da cuenta en la memoria de dicho departamento. • Como es habitual, en el tercer trimestre se planificó la visita al IES Jorge Manrique. Este año no se ha realizado porque los alumnos no han querido ir. • El orientador se ha entrevistado con los alumnos que han tenido alguna duda para elegir tipo de bachillerato o para seleccionar algún ciclo formativo. • El tutor ha impartido varias charlas, a instancias del departamento de orientación, sobre las diferentes opciones académicas posteriores a la ESO.
<p>A.5.- Planificar la atención personalizada a las familias por parte de los tutores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El orientador ha mantenido contacto constante y entrevistas individuales con las familias de los alumnos catalogados como acnee o acneae. • Los tutores llevan un registro personal de las diferentes entrevistas, bien telefónicas, bien presenciales, mantenidas con todas las familias de los alumnos de su tutoría.
<p>A.6.- Organizar los grupos de apoyo para alumnos acnee y acneae.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desde comienzo de curso se planificó un grupo de apoyo para los alumnos acnee o acneae que necesitaran del mismo, sobre todo en las materias de lengua y matemáticas. Este grupo estuvo al cargo de la maestra de PT.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

B.- Organización de la participación y la convivencia. Prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar.

B.1.- Mejorar la limpieza del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> Se ha elaborado un plan de limpieza del centro, rotando los alumnos diariamente. Se presentó la idea del "lazo verde". Como medida correctora se ha incluido la limpieza del centro en los recreos. Ha mejorado la limpieza del centro.
B.2.- Fomentar la participación de las familias en el Centro.	<ul style="list-style-type: none"> Se ha elaborado un calendario de reuniones con la junta de delegados. NO se ha creado un grupo de correo electrónico con los miembros del Consejo Escolar. El AMPA sigue colaborando con el Centro, pero de una manera comedida.
B.3.- Actualizar los mecanismos de comunicación con las familias.	<ul style="list-style-type: none"> SÍ se ha elaborado una base de datos con los correos electrónicos de los alumnos y sus familias. Se utilizan de manera normalizada. Se ha potenciado el uso de la plataforma Papas 2.0. NO se ha creado un registro de claves entregadas. Las familias suelen perderlas y hay que generarlas nuevamente en muchos casos.
B.4.- Prevenir el absentismo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> En la mayor parte de los casos, los profesores notifican la falta de asistencia y/o el retraso a través de Papas 2.0. Los tutores se encargan de justificar, en su caso, estos retrasos o ausencias. El orientador del centro lleva un registro de las actuaciones llevadas a cabo con los alumnos absentistas, así como de las comunicaciones con el Trabajador Social del municipio.

C.- Actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

C.1.- Coordinar tareas con el colegio "Hermenegildo Moreno" de Villanueva de la Jara y con el IES "Jorge Manrique" de Motilla del Palancar.	<ul style="list-style-type: none"> Con el Colegio realizamos dos reuniones de coordinación, al principio y al final de curso. Los orientadores están en contacto de manera constante para traspasar información sobre los alumnos acneae y acnee. Con el IES de igual modo hacemos dos reuniones anuales. Durante el curso escolar, los jefes de departamento se comunican entre ellos vía telefónica y vía e-mail.
C.2.- Coordinar y colaborar actuaciones con el Ayuntamiento de Villanueva de la Jara, así como con diferentes empresas locales.	<ul style="list-style-type: none"> Ambas instituciones tenemos una comunicación fluida. Siempre que solicitamos su colaboración la ofrecen de una manera eficiente. Sobre todo en lo referente al mantenimiento del edificio.

D.- Planes y programas institucionales.

D.1.- Participar en el Proyecto Escolar Saludable.	<ul style="list-style-type: none"> Hemos sido admitidos para realizar el PES. La profesora de Educación Física ha hecho una labor ímproba para llevar a cabo el mismo. El presupuesto ha sido suficiente. Se nos concedió una partida específica para la mejora de las instalaciones y hemos construido un rocódromo horizontal.
D.2.- Continuar con el Programa de	<ul style="list-style-type: none"> Durante este curso se ha ampliado el programa con la materia de matemáticas en 1º de la ESO. Se ha redactado un nuevo programa para cursos sucesivos a fin de

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

Plurilingüismo.	adecuarnos a la nueva normativa.
D.3.- Participar en un proyecto de innovación educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Este curso NO se han convocado los proyectos de innovación educativa. SÍ hemos realizado un seminario de Centro, enmarcado en las TIC, con éxito de participación y coordinado por Enrique Martín.
D.4.- Participar en un proyecto Erasmus +.	<ul style="list-style-type: none"> Al final NO ha sido posible realizar o adherirnos a este tipo de proyectos. Es una cosa que tenemos pendiente para el próximo curso.

E.- Otros objetivos.

E.1.- Ejecutar la evaluación de la práctica docente y el plan de autoevaluación correspondiente al año 2.	<ul style="list-style-type: none"> Dentro de la evaluación de la práctica docente y la autoevaluación, hemos de tener en cuenta varios aspectos: Se han realizado los cuestionarios correspondientes al apartado i) de la PGA. Los tutores han trabajado en base a los resultados de las diferentes evaluaciones. Dese Jefatura de Estudios se ha mantenido al día el control y el seguimiento de los problemas de convivencia, que no han sido muchos. Las actividades extraescolares este año han sido un éxito, sobre todo las relacionadas con el PES.
---	---

3.- ASPECTOS ORGANIZATIVOS.

El horario general del Centro es de lunes a viernes por las mañanas de 08.00 a 15.00 horas (actividades lectivas de 08.30 a 14.30), en horario de mañana, y de 15.30 a 21.30 horas, en horario de tarde, cuando ha sido necesario, sobre todo para actividades extracurriculares.

Para la organización general del Centro se han tenido en cuenta los criterios de organización de grupos y espacios que se establecieron en el Claustro en septiembre, antes de empezar las actividades lectivas. Con esto se intentaron facilitar los siguientes aspectos:

- **Atención a la diversidad: Desdobles en 1º ESO, en las materias de lengua, inglés y matemáticas.**
- Atención a la diversidad: horario de apoyo a los alumnos "acneae" y a otros con dificultades de aprendizaje.
- Solicitudes de optatividad del alumnado, sobre todo de 4º de la E.S.O.
- Peticiones concretas de algunos departamentos en función de sus características particulares, o de determinadas tareas: bloques horarios, evitar determinados períodos lectivos, uso de espacios específicos (laboratorio o taller), etc.
- Facilitación de las diferentes reuniones programadas.
- Preferencia por la voluntariedad del profesorado en diversas tareas y programas.
- Uso compartido de espacios y materiales comunes, tanto de nuestro Centro como del CEIP "Hermenegildo Moreno" (Salón de actos, Aula usos múltiples, Gimnasio, Recreo, etc.).

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

4.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS.

Este tipo de actividades son las que se realizan fuera del entorno ordinario del proceso de enseñanza-aprendizaje, incluso en horario no lectivo. Este curso hemos desarrollado un Proyecto Escolar Saludable a través del cual se han realizado una gran cantidad de actividades de este tipo, por lo que las hemos incluido en una tabla propia.

A lo largo del curso, podemos afirmar que se ha contribuido a desarrollar los siguientes objetivos planteados inicialmente en el Plan de Actividades Extraescolares:

- Educar para la participación, la libertad, la creatividad y la autonomía.
- Fomentar el sentido del respeto hacia ellos mismos, los demás, el Centro y el entorno.
- Educar para el buen aprovechamiento del tiempo de ocio.
- Conocer nuestra Comunidad Autónoma, valorando así la riqueza de nuestro patrimonio natural e histórico-cultural.
- Desarrollar la imaginación y la ilusión como capacidades que contribuyen a mejorar nuestro ritmo vital
- Vivir en democracia, respetando las normas de convivencia y potenciando el compromiso y la responsabilidad.
- Contribuir a que se formen una imagen ajustada de sí mismos, y de sus diversas posibilidades, desarrollando la autoestima.

4.1.- ESQUEMA DE ACTIVIDADES REALIZADAS:

FECHA	LUGAR	CURSO	ACTIVIDAD	VALORACIÓN	DPTO.	PROFESORES
5-4-2018	Cuenca	1ºESO	Visita al museo de las ciencias	Valoración positiva.	Ciencias	-Aurora Velencoso -Cristian Gálvez
5-4-2018	Cuenca	2ºESO	Visita al museo paleontológico	Buena aceptación por parte de los alumnos.	Ciencias	-Ana García -Óscar Fernández
26-4-2018	Cuenca	3 alumnos de 1º ESO A	Participación en las olimpiadas matemáticas	Buena experiencia para los alumnos.	Ciencias	-Cristian Gálvez



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

FECHA	LUGAR	CURSO	ACTIVIDAD	VALORACIÓN	DPTO.	PROFESORES
5-04-18	Museo de las ciencias (Cuenca)	1º ESO	Taller robótica Visita museo ciencias Visita al planetario	Positiva	Tecnología y educación plástica y visual	-Mª Aurora -Velencoso Ferrer. -Cristián Gálvez
3-02-18	Universidad de Alcoy (alicante)	3º ESO (BILINGÜE)	Desafío first lego league	Muy positiva	Tecnología y educación plástica y visual	-Mª Aurora Velencoso Ferrer. -Enrique Martín Martínez
Abril 2018	Italia	4º ESO	Viaje fin de curso	POSITIVA	SOCIO LINGÜÍSTICO	Víctor y Oscar
05-04-18	Visita a Cuenca	3º ESO	Ruta patrimonial y geográfica. Hoz del Huecar	POSITIVA	SOCIO LINGÜÍSTICO	Víctor y Juana
14-02-18	IESO	TODOS	Redactar tarjetas y notas de San Valentín.	POSITIVA Y MOTIVADORA	INGLÉS Y FRANCÉS	Josefa, María, Carmina y Marisol
19 a 22 marzo 2018	Viaje a Francia	3º ESO	Inmersión lingüística	POSITIVA	FRANCÉS	Marisol y profes de Motilla
05-04-18	Cuenca	4º ESO	Escuela de Arte	POSITIVA	PLÁSTICA	Carmina Rubio
05-04-18	Arcas (Cuenca)	4º ESO	Visita a una fábrica de chocolate	POSITIVA	PLÁSTICA	Carmina Rubio
Mayo 2018	IESO	2º ESO	Concurso de murales	POSITIVA	PLÁSTICA	Carmina Rubio



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE:

LOCALIDAD: VILLANUEVA DE LA JARA		PROVINCIA: CUENCA						
NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO: IESO LA JARA		NÚMERO DE ALUMNOS TOTALES DEL CENTRO EDUCATIVO: 120						
RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS (realizadas o no) y ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS (realizadas)	Fecha realización	Activ.realizada, suspendida o modificada	Actividad realizada no programada	horario lectivo	Cursos o niveles participantes	nº de participantes aprox	% aproximado de chicas entre los participantes	Duración de la actividad
EDUCACIÓN DEPORTIVA								
Competición intercentros	tercer trimestre	suspendida	programada	programada	2 niveles	25	0,5	1 día
Educación deportiva: bádminton	tercer trimestre	realizada	no programada	programada	1º Y 2º	75	0,5	1 trimestre
DESCANSOS ACTIVOS (solo primaria)								
EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES								
Evaluación de la condición física y hábitos saludables.	tercer trimestre	realizada	programada	programada	todos los niveles	125	0,5	1 mes
DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO								
Al instituto sin coche	todo el curso	realizada	programada	programada	todos los niveles	125	0,5	todo o casi todo el curso
DEPORTE EN FAMILIA								
Mi familia practica deporte	todo el curso	suspendida	programada	programada	todos los niveles	125	0,5	todo o casi todo el curso
Carrera de Navidad jareña	primer trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	125	0,5	1 día
Carrera Solidaria	primer trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	125	0,5	1 día
Carrera de Orientación Villanueva de la Jara 14 enero	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	125	0,5	1 día
HÁBITOS SALUDABLES								
Participación en el programa Healthy kids	primer trimestre	suspendida	programada	programada	2 niveles	50	0,5	1 trimestre
Charlas formativas	todo el curso	realizada	programada	programada	todos los niveles	125	0,5	todo o casi todo el curso
Alimentación consciente	primer trimestre	realizada	programada	programada	3º Y 4º	50	0,5	1 mes
Los viernes toca fruta	todo el curso	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	125	0,5	todo o casi todo el curso
Concurso kiwi zespri	primer trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	125	0,5	1 trimestre
Desayuno saludable	primer trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	125	0,5	1 día
RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO - DEPORTIVA ORGANIZADA								
Campeonatos recreos saludables primer trimestre	primer trimestre	realizada	programada	programada	1º Y 2º	100	0,5	1 trimestre
Campeonatos recreos saludables tercer trimestre	tercer trimestre	realizada	programada	programada	3º Y 4º	50	0,5	1 trimestre
Taller coreográfico	2º trimestre	realizada	programada	programada	2 niveles	25	0,75	1 trimestre



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

LOCALIDAD: VILLANUEVA DE LA JARA		PROVINCIA: CUENCA						
NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO: IESO LA JARA		NÚMERO DE ALUMNOS TOTALES DEL CENTRO EDUCATIVO: 120						
ACTIVIDADES FÍSICO - DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS								
Practica deporte con Villanueva de la Jara (Ayuntamiento)	todo el curso	realizada	programada	programada	todos los niveles	50	0,75	todo o casi todo el curso
Jornadas senderistas en Alarcón	primer trimestre	realizada	programada	programada	1º Y 2º	50	0,5	1 día
Escuelas por una Milla	primer trimestre	modificada por necesidad	no programada	no programada	1º Y 2º	50	0,5	1 trimestre
Ruta BTT 4º ESO Barchín del Hoyo	primer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	menos de 25	0,5	1 día
Taller de Kung -Fú	primer trimestre	realizada	programada	programada	1º Y 2º	50	0,5	1 día
Vamos al gimnasio	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	1º Y 2º	50	0,5	1 día
Iniciación a la escalada	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	50	0,5	1 día
Gimnastrada escolar en Cuenca	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	1º Y 2º	25	0,5	1 día
Campeonatos Iniciación Deportiva	tercer trimestre	realizada	no programada	no programada	1º Y 2º	50	0,5	1 día
Raid Multiaventura Alarcón	tercer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	50	0,5	1 día
Iniciación a la Hípica	tercer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	50	0,5	1 día
Patinaje en IESO la Jara	tercer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	menos de 25	0,5	1 día
ACTIVIDADES FÍSICO - DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES								
Iniciación al Piragüismo	tercer trimestre	modificada por necesidad	programada	programada	3º Y 4º	menos de 25	0,5	1 día
Campeonato Regional de Bádminton	todo el curso	realizada	programada	programada	todos los niveles	menos de 25	1	todo o casi todo el curso
Carrera de Orientación Fuentealbilla	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	25	0,75	1 día
Carrera de Orientación Torrejoncillo del Rey	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	25	0,75	1 día
Carrera de Orientación San Lorenzo de la Parrilla	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	todos los niveles	25	0,75	1 día
(TIC'S)								
Web del centro	todo el curso	realizada	programada	programada	todos los niveles	125	0,5	todo o casi todo el curso
Instagram	todo el curso	suspendida	programada	programada	todos los niveles	125	0,5	todo o casi todo el curso
Edmodo (classroom)	tercer trimestre	modificada por necesidad	programada	programada	todos los niveles	125	0,5	todo o casi todo el curso
ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA JCCM								
Jornadas senderistas	primer trimestre	realizada	programada	programada	1º Y 2º	50	0,5	1 día
Ruta BTT	primer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	menos de 25	0,5	1 día
Iniciación a la escalada	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	50	0,5	1 día
Gimnastrada escolar en Cuenca	2º trimestre	realizada	no programada	no programada	1º Y 2º	25	0,5	1 día
Raid multiaventura	tercer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	50	0,5	1 día
iniciación deportiva	tercer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	50	0,5	1 día



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

LOCALIDAD: VILLANUEVA DE LA JARA		PROVINCIA: CUENCA						
NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO: IESO LA JARA		NÚMERO DE ALUMNOS TOTALES DEL CENTRO EDUCATIVO: 120						
Iniciación a la Hípica	tercer trimestre	realizada	no programada	no programada	3º Y 4º	50	0,5	1 día
OTRAS								

4.2.- PROPUESTAS DE MEJORA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- ❖ Reducir el número de días de estancia del viaje de fin de curso.
- ❖ Cambiar las fechas del viaje de fin de curso. O en las fechas más próximas a Semana Santa (antes o después en función del calendario escolar), o al final del mes de junio.
- ❖ Intentar que todos los viajes largos coincidan en el tiempo.
- ❖ Hacer un documento donde los padres de los alumnos que no vayan a los viajes se den por enterados que mientras dure esa actividad sus hijos están obligados a asistir a clase. **RECORDATORIO.**
- ❖ Que sea la agencia de viajes la que se encargue de cobrar todos los viajes, realizando contratos individuales con los alumnos. **RECORDATORIO.**



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

5.- RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA. JUNIO.

EVALUACIÓN FINAL CURSO 2017/2018

GRUPO	ALUMNOS TOTALES	PROMOCIONAN CON 0 SUSPENSOS		PROMOCIONAN CON 1 ó 2 SUSPENSOS		CON 3 ó 4 SUSPENSAS		CON MÁS DE 5 SUSPENSAS		MATERIAS DE MÁS DIFICULTAD
1º A	15	8	53,3%	2	13,3%	3	20%	3	20%	Matemáticas (40%), inglés (33,3%)
1º B	15	7	46,6%	2	13,3%	2	13,3%	3	20%	Matemáticas, lengua e inglés (33,3%)
2º A	27	9	33,3%	9	33,3%	2	7,4%	7	25,9%	Matemáticas e inglés (55,5%)
3º A	20	12	60%	3	15%	3	15%	0	0	Inglés (35%)
3º PMAR	11	1	9,1%	5	45,4%	2	18,2%	3	27,2%	Música (91%) ACT y Tecnología (54,5%)
4º A	14	6	42,8%	6	42,8%	1	7,1%	1	7,1%	Inglés (42,8%)

EVALUACIÓN FINAL CURSO 2016/2017

GRUPO	ALUMNOS TOTALES	PROMOCIONAN CON 0 SUSPENSOS		PROMOCIONAN CON 1 ó 2 SUSPENSOS		CON 3 ó 4 SUSPENSAS		CON MÁS DE 5 SUSPENSAS		MATERIAS DE MÁS DIFICULTAD
1º A	31	15	48.3%	6	19.3%	0	0%	10	32.2%	Inglés (48.4%), Matemáticas y Música (38.7%)
2º A	15	6	40%	3	20%	1	6,7%	5	33.3%	Matemáticas (42.9%), GeH, FyQ y Música (35.7%)
2º B	16	5	31.25%	2	12.5%	4	25%	5	31.25%	FyQ (56.3%), Matemáticas y GeH (50%), Inglés, Lengua y MatMúsica (43.8%)
3º	21	11	52.3%	2	9.5%	0	0%	8	38%	Matemáticas Apli. (71.4%), FyQ (42.9%), GeH, Bio. y Tecnología (38.1%)
4º	25	15	60%	7	28%	4	8%	1	4%	Matemáticas Ac (32%). Lengua e Inglés (20%)

En vista de los resultados obtenidos en la evaluación final ordinaria de junio de 2018, podemos deducir que los resultados son parecidos al curso anterior ya que los resultados se trasladan de unos niveles a



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

los siguientes y podemos decir que los resultados en 4º son mejores en el número de alumnos que promocionan en junio, esto puede ser debido al reducido número de alumnos en clase. En cuanto a materias, decir que siguen siendo las matemáticas y el inglés las que les resultan más difíciles, por lo que como propuesta de mejora nos planteamos desdoblar el mayor número posible de grupos. Así mismo, en 2º también hay un elevado número de alumnos que suspenden 5 o más asignaturas, principalmente son alumnos absentistas y otros con una gran desmotivación a los que vamos a intentar recuperar con el programa PMAR. En cuanto a los resultados del grupo de PMAR del presente curso, podemos decir que un 50% ha aprovechado el programa trabajando y aprovechando sus ventajas, mientras que la otra mitad no se lo ha tomado en serio y ha fracasado.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

6.- EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO.

FECHA	EXPLICACIÓN DE LOS INGRESOS O PAGOS	INGRESO	GASTO	SALDO
	SALDO INICIAL A 26/06/20178			3.387,21
'26-06-2017'	MATERIAL DE OFICINA		-184,45	3.387,21
'03-07-2017'	ALARMA		-51,97	3.345,32
'07-07-2017'	AUTOCAR CRIEC		-340	3.016,52
'11-07-2017'	3º INGRESO FUNCIONAMIENTO JCCM	3.199,04		6.215,56
'27-07-2017'	INGRESO P.I.E.	375		6.592,80
'01-08-2017'	ALARMA		-51,97	6.540,83
'01-09-2017'	ALARMA		-51,97	6.488,86
'21-09-2017'	ALUMNOS MATERIAL TALLER	465		6.977,38
'21-09-2017'	APORTAC. EMPRESAS PROYECTO FIRST LEGO	340		7.317,38
'21-09-2017'	GASTOS ELECTRICIDAD		-2.939,83	4.377,55
'26-09-2017'	SEGURO ESCOLAR 43 ALMUNOS	48,16		4.378,67
'26-09-2017'	APORTACIÓN AYUNTAMIENTO FIRST LEGO	450		4.828,67
'28-09-2017'	PROYECTO FIRST LEGO		-375,1	4.451,07
'28-09-2017'	PROYECTO FIRST LEGO		-447,69	4.000,88
'28-09-2017'	MATERIAL TALLER TECNOLOGÍA		-465	3.533,38
'02-10-2017'	1º INGRESO JCCM GRATUIDAD	517,86		4.051,24
'02-10-2017'	ALARMA		-51,97	3.999,27
'10-10-2017'	INGRESO P.I.E.	256		4.255,27
'17-10-2017'	SEG. ESCOLAR 3 ALUMNOS	3,36		4.258,63
'19-10-2017'	CANON FOTOCOPIAS		-334,28	3.931,85
'19-10-2017'	MATERIAL FERRETERÍA		-41,54	3.890,31
'19-10-2017'	MANTENIMIENTO EDIFICIO		-48,4	3.841,91
'23-10-2017'	TRF. CASTILLA LA MANCHA	3.199,04		7.040,95
'23-10-2017'	TRF. CASTILLA LA MANCHA	3.518,92		10.559,87
'02-11-2017'	ALARMA		-51,97	10.507,90
'03-11-2017'	CUOTA SEGURO ESCOLAR		-50,6	10.457,30
'06-11-2017'	ARREGLO DE PERSIANAS		-84,7	10.372,60
'06-11-2017'	CANON FOTOCOPIAS		-153,28	10.219,32
'06-11-2017'	LIBROS DE TEXTO		-2.873,73	7.345,59
'06-11-2017'	MATERIAL FERRETERÍA		-82,62	7.262,97
'06-11-2017'	MATERIAL FERRETERÍA		-11,8	7.251,17
'13-11-2017'	P.E.S. INGRESO 50%	750		8.001,17
'30-11-2017'	MATERIAL OFICINA		-3,45	7.997,72
'30-11-2017'	MATERIAL OFICINA		-180,1	7.817,62
'30-11-2017'	P.E.S. GASTOS VIAJE		-114,4	7.703,22
'01-12-2017'	ALARMA		-51,97	7.651,25
'18-12-2017'	2º INGRESO JCCM GRATUIDAD	2.195,67		9.846,92
'18-12-2017'	CANON FOTOCOPIAS		-194,14	9.652,78
'18-12-2017'	GASOIL		-1.369,96	8.282,82
'18-12-2017'	MNTENIMINETO CALDERA		-672,76	7.610,06



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

FECHA	EXPLICACIÓN DE LOS INGRESOS O PAGOS	INGRESO	GASTO	SALDO
'18-12-2017'	MATERIAL FERRETERÍA		-2	7.608,06
'18-12-2017'	P.E.S. MATERIAL DEPORTIVO		-211,64	7.396,42
'18-12-2017'	MATERIAL OFICINA		-31,81	7.364,61
'22-12-2017'	INGRESO MEJORA ESPACIOS DEPORTIVOS	1.400,00		8.764,61
'27-12-2017'	INGRESO DOTACIÓN EQUIPAMIENTO	444,6		9.209,21
'02-01-2018'	ALARMA		-54,15	9.155,06
'10-01-2018'	DOTACIÓN PUPITRES		-444,6	8.710,46
'17-01-2018'	P.E.S. MATERIAL DEPORTIVO		-121,34	8.589,12
'24-01-2018'	CALEFACTORES LUZ		-62,5	8.526,62
'24-01-2018'	MATERIAL PROYECTO FIRST LEGO		-15,4	8.511,22
'01-02-2018'	ALARMA		-54,15	8.457,07
'01-02-2018'	CANON FOTOCOPIAS		-222,92	8.234,15
'01-02-2018'	GASOIL		-1.420,06	6.814,09
'01-02-2018'	P.E.S. MATERIAL DEPORTIVO		-298	6.516,09
'01-02-2018'	P.E.S. FRUTA		-20	6.496,09
'01-02-2018'	MATERIAL TECNOLOGÍA		-263,97	6.232,12
'15-02-2018'	ARREGLOS CARPINTERÍA		-458,59	5.773,53
'15-02-2018'	LONA CORPORATIVA		-85	5.688,53
'15-02-2018'	P.E.S. MATERIAL DEPORTIVO		-109,78	5.578,75
'01-03-2018'	ALARMA		-54,15	5.524,60
'01-03-2018'	DOMINIO INTERNET		-12,09	5.512,51
'05-03-2018'	SEGURO EDIFICIO		-368,81	5.143,70
'08-03-2018'	AUTOCAR PROYECTO FIRST LEGO		-330	4.813,70
'08-03-2018'	CANON FOTOCOPIAS		-150,15	4.663,55
'08-03-2018'	P.E.S. FRUTA		-33,75	4.629,80
'21-03-2018'	1º INGRESO FUNCIONAMIENTO JCCM	3.328,28		7.958,08
'21-03-2018'	2º INGRESO FUNCIONAMIENTO JCCM	3.328,28		11.286,36
'26-03-2018'	MATERIAL ACIVIDADES EXTRAESCOLARES		-130,68	11.155,68
'26-03-2018'	GASOIL		-1.339,95	9.815,73
'26-03-2018'	P.E.S. FRUTA		-24,3	9.791,43
'26-03-2018'	P.E.S. GASTOS VIAJE		-63,54	9.727,89
'03-04-2018'	ALARMA		-54,15	9.673,74
'09-04-2018'	INGRESO ALUMNOS VIAJE CARBONERAS	315		9.988,74
'09-04-2018'	CANON FOTOCOPIAS		-117,83	9.865,91
'09-04-2018'	ACTIVIDAD TEATRO INGLÉS		-48	9.822,91
'09-04-2018'	MATERIAL TECNOLOGÍA		-1,82	9.821,09
'30-04-2018'	TRANSPORTE CARBONERAS		-340	9.481,09
'30-04-2018'	CANON FOTOCOPIAS		-89,47	9.391,62
'02-05-2018'	ALARMA		-54,15	9.337,47
'10-05-2018'	MEJORA ESPACIOS DEPORTIVOS ROCÓDROMO		-1.400,55	7.936,92
'10-05-2018'	ARREGLOS FONTANERÍA		-135,23	7.796,69
'10-05-2018'	P.E.S. FRUTA		-29,25	7.767,44
'10-05-2018'	MATERIAL TECNOLOGÍA		-26,41	7.746,03



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

FECHA	EXPLICACIÓN DE LOS INGRESOS O PAGOS	INGRESO	GASTO	SALDO
'10-05-2018'	P.E.S. MATERIAL DEPORTIVO		-73,27	7.672,76
'01-06-2018'	ALARMA		-54,15	7.618,61
'07-06-2018'	CANON FOTOCOPIAS		-110,98	7.507,63
'07-06-2018'	MANTENIMIENTO EXTINTORES		-261,36	7.246,27
'08-06-2018'	TRANSPORTE OLIMPIADA MATEMÁTICA		-51	7.195,27
'08-06-2018'	P.E.S. LONA GIMNASIO		-44,3	7.150,97
'08-06-2018'	MATERIAL TECNOLOGÍA		-46,91	7.104,06
'08-06-2018'	P.E.S. BÁSCULA		-19	7.085,06
'08-06-2018'	MATERIAL TECNOLOGÍA		-79,34	7.005,72
'08-06-2018'	PUERTA ALMACÉN		-113,39	6.892,33
'08-06-2018'	MATERIAL OFICINA		-296,75	6.595,58
'08-06-2018'	MATERIAL FERRETERÍA		-315,8	6.279,78
'08-06-2018'	P.E.S. TRANSPORTE PROFESOR		-68,5	6.211,28
25-06-2018'	BECAS ACTO GRADUACIÓN		-116,77	6.094,51
25-06-2018'	P.E.S. MATERIAL DEPORTIVO		-145,08	5.949,43
25-06-2018'	P.E.S. MATERIAL DEPORTIVO		-139,06	5.810,37
SALDO A 26/06/2018				5.810,37

FALTA POR INGRESAR EL 60% DEL PRESUPUESTO DE ESTE AÑO, QUE SON OTROS 9.984,84 €.

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

7.- EVALUACIÓN INTERNA.

La evaluación interna del curso 2017/2018 corresponde al año 2 del ciclo de tres cursos en los que se divide esta evaluación. Las dimensiones y subdimensiones que se han evaluado, así como los resultados obtenidos han sido los siguientes:

DIMENSIÓN II. DESARROLLO DEL CURRÍCULO.

2.1. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

1.- La programación didáctica utiliza el modelo unificado para todas las programaciones del centro.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

2. Incorpora una introducción que recoge las prioridades del PEC, las características del alumnado.14 respuestas

Sí	13	92,9%
No	1	7,1%

3. Incorpora las características propias de la materia: finalidad, contribución al desarrollo de las capacidades y competencias básicas.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

4. Contempla los objetivos de etapa y materia.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

5. Contempla los contenidos y su secuenciación.14 respuestas

Sí	14	100%
-----------	-----------	-------------

No	0	0%
----	---	----

6. Contempla los criterios de evaluación.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

7. Refleja la relación entre los objetivos, contenidos, competencias y criterios de evaluación.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

8. Se indican los procedimientos generales de evaluación.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

9. La calificación se establece a partir de la valoración de indicadores asociados a los criterios de evaluación e indicadores de competencias.14 respuestas

Sí	13	92,9%
No	1	7,1%

10. Se contemplan criterios e instrumentos para la recuperación y pendientes.14 respuestas



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

Sí	14	100%
No	0	0%

11. Se reflejan los contenidos mínimos para las materias.14 respuestas

Sí	12	85,7%
No	2	14,3%

12. Define las líneas metodológicas.14 respuestas

Sí	14	100%
-----------	-----------	-------------

No	0	0%
----	---	----

13. Indica los materiales y/o recursos didácticos empleados.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

14. Contempla medidas de atención a la diversidad.14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

OBSERVACIONES:

- Respecto a la pregunta 4, se contemplan los objetivos de etapa, pero no los de materia ya que, en la nueva normativa, no se establecen unos objetivos concretos para las diferentes materias. Respecto a la pregunta 7, aparece la relación, excepto con los objetivos de materia ya que estos no se especifican en la programación. Respecto a la pregunta 11. Se ponderan los estándares en básicos, que se relacionarían con los contenidos mínimos, intermedios y avanzados.

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN V. FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO. 5.3.- ASESORAMIENTO Y COLABORACIÓN 1. CRFP

1. ¿Consideras la oferta de actividades del CRFP suficiente? 13 respuestas

Sí	12	92,3%
No	1	7,7%

2. ¿El CRFP tiene en cuenta las demandas del profesorado? 13 respuestas

Sí	9	69,2%
No	4	30,8%

3. ¿Conoces los recursos del CRFP? 14 respuestas

Sí	11	78,6%
No	3	21,4%

4. ¿Utilizas estos recursos? 14 respuestas

Sí	10	71,4%
No	4	28,6%

5. ¿Participas en alguna de las actividades de formación del CRFP? 14 respuestas

Sí	12	85,7%
No	2	14,3%

6. ¿Sabes que hay un profesor del instituto que es el responsable de Formación? 14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

7. ¿Facilita el Equipo Directivo la participación del profesorado en actividades de formación? 14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

OBSERVACIONES: 0 respuestas

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN V. FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO. 5.3.- ASESORAMIENTO Y COLABORACIÓN 2. SERVICIO DE INSPECCIÓN

1. ¿Las visitas del inspector al centro son suficientes? 13 respuestas

Sí	11	84,6%
No	2	15,4%

2. ¿Consideras eficaces las actuaciones de la Inspección educativa en cuanto a la resolución de problemas? 13 respuestas

Sí	12	92,3%
No	1	7,7%

3. ¿La Inspección educativa es receptiva hacia las cuestiones que se le plantean? 13 respuestas

Sí	12	92,3%
No	1	7,7%

4. ¿La Inspección educativa cumple los acuerdos en general? 13 respuestas

Sí	12	92,3%
No	1	7,7%

5. ¿Conoces el nombre del inspector del centro? 14 respuestas

Sí	9	64,3%
No	5	35,7%

OBSERVACIONES: 0 respuestas



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN VII. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO.

ENCUESTA PARA EL AYUNTAMIENTO

DATOS DEL ENTORNO SOCIOECONÓMICO								
Medio	Tipo	Nº de habitantes del último censo	Crecimiento (en número)	Distribución de la población activa por sectores (%)			Índice de paro %	Redes de comunicación: (buenas, regulares, malas)
	<i>Rural</i>	2720	+16,4%	Agrícola-ganadero 50%	Industria 30%	Servicios 20%	5%	<i>Buenas</i>
Instituciones: (ONG, Asociaciones Culturales, Deportivas...)		ONG	ASOC. CULTURALES			ASOC. DEPORTIVAS		
		Cáritas	Fundación Vva. de la Jara. Villa de la Jara. Fotografía. AMPA Arco Iris Banda de Música. Rondalla Santa Teresa. AMPA Escuela Infantil. AMPA SES. Banda de Cornetas y Tambores.			Running Jara. BTT Jara Bikers. Club Atlético Jareño. Club Deportivo Vva. de la Jara. CDB Golf Cuesta Blanca. Asoc. Dep. La Jara RC. CDE Asoc. De Baloncesto.		
Recursos culturales y deportivos con los que cuenta: (Biblioteca, Casa de Cultura, zonas deportivas, piscina, zonas de recreo...)		Biblioteca. Casa de Cultura. Polideportivo cubierto. Pistas deportivas. Piscina. Casa de la Música. (exposiciones, ensayos). Sala Multiusos. (teatro, cine...)				Oficina de turismo Archivo municipal Campo de fútbol municipal		
ACTIVIDADES EDUCATIVAS ORGANIZADAS EN EL ÚLTIMO AÑO								
Título de la Actividad				Institución Organizadora				Observaciones
Universidad Popular				Ayuntamiento y Diputación				
Escuela de Idiomas				Ayuntamiento				
Escuela de Música				Ayuntamiento				
Escuela de Deportes				Ayuntamiento y Diputación				



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN VII. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS

DATOS DEL ENTORNO FAMILIAR												
INDICADORES												
Nº de componentes de la familia	2		3		4		5		6		7	Más
	2%		17%		63%		16%		2%		-	-
						SI			NO			
Trabaja la madre						64%			36%			
Trabaja el padre						94%			6%			
Trabajan otros miembros de la familia						23%			77%			
Trabajan como propietarios						53%			47%			
Trabajan como asalariados						47%			53%			
Los padres trabajan en otra localidad diferente a la de residencia						31%			69%			
Conviven los abuelos en la familia						9%			91%			
Estudios de la madre	Sin estudios		E. Primarios		E. Secundarios		Universidad					
	2%		51%		39%		8%					
Estudios del padre	Sin estudios		E. Primarios		E. Secundarios		Universidad					
	2%		53%		42%		3%					
Régimen de la Vivienda	En Alquiler		12%				En Propiedad		88%			
¿Nº de habitaciones?	2		3		4		5		6		7	
	-		49%		33%		7%		7%		4%	
Indicar los recursos que hay en casa	Coche		Ordenador e Internet		Teléfono móvil		Biblioteca familiar		Habitación individual para el estudio			
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No		
	94%	6%	96%	4%	100%	0%	35%	65%	80%	20%		
Actividades del alumnado fuera del horario escolar	Deporte		Idiomas		Danza o Música		Clases de refuerzo					
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No				
	57%	43%	37%	63%	68%	32%	60%	40%				

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN VIII. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.

1.- AYUNTAMIENTO

- 1) ¿Facilita el Ayuntamiento espacios y materiales para la realización de actividades docentes y extraescolares del instituto? ¿Y viceversa?
SÍ
- 2) ¿Se siente atendido y escuchado el Ayuntamiento en el Consejo Escolar del Instituto?
SÍ
- 3) ¿Recibe información sobre los temas tratados y acuerdos tomados en el Consejo Escolar que directamente le atañen?
SÍ
- 4) ¿Considera necesario un mayor grado de colaboración del Instituto con la Biblioteca Municipal?
SÍ
- 5) ¿Considera que la relación entre los Servicios sociales del Ayuntamiento y el Instituto es suficiente?
NO
- 6) ¿Debería existir un protocolo de actuación entre ambas entidades?
SÍ
- 7) ¿Existe oferta educativa del Ayuntamiento para el ocio en el ámbito de edad del Centro? En caso afirmativo, ¿se tiene en cuenta la opinión del Centro en ese aspecto?
SÍ
- 8) En el caso de que el Instituto solicitase ampliar la oferta formativa de Formación Profesional (actualmente se imparte Administración, Automoción y Electricidad), ¿qué ramas serían las idóneas para la población de esta localidad?
SANITARIO, EMPRESARIAL, TURISMO, INFORMÁTICO, HOSTELERÍA
- 9) ¿Considera conveniente la creación de un Consejo Escolar Municipal donde pudieran abordarse temas de interés conjunto (oferta educativa y de ocio, colaboración Colegio-Instituto-Ayuntamiento, fiestas locales ...)?
SÍ
- 10) Indique el grado de satisfacción del Ayuntamiento con la colaboración que le presta el Instituto.
8 SOBRE 10

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN VIII. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.

2.- AMPA

- 1) ¿Cuántos socios tiene? ¿Cuántas personas forman la junta directiva?
42 SOCIOS. 8 PERSONAS
- 2) ¿Cuál es el grado de participación de las familias de alumnos del instituto en esta asociación?
60%
- 3) ¿Con qué asiduidad se reúne el AMPA?
5 VECES AL AÑO
- 4) ¿Conocen las familias del AMPA el papel del Consejo Escolar?
SÍ
- 5) ¿Conocen las familias del AMPA el resto de órganos de gobierno del Centro (equipo directivo, claustro, comisión de coordinación pedagógica...)?
SÍ
- 6) ¿Se informa al A.M.P.A. de los acuerdos tomados en el instituto?
SÍ
- 7) ¿Se siente el A.M.P.A. escuchada en el instituto?
SÍ
- 8) ¿Se discuten y analizan los problemas escolares de sus hijos en el A.M.P.A.?
SÍ, CUANDO EL PROBLEMA SE NOS COMUNICA
- 9) A la vista de estos problemas, ¿cómo los aborda el A.M.P.A.?
SE INTENTA BUSCAR SOLUCIONES DENTRO DEL AMPA Y SE COMUNICA AL EQUIPO DIRECTIVO
- 10) ¿Elabora el AMPA un plan de actividades para cada curso? En caso afirmativo, ¿se incluye dicho plan en la Programación General Anual del centro?
NO
- 11) ¿El centro colabora en la facilitación de espacios y materiales para el AMPA?
SÍ
- 12) ¿Está satisfecha el AMPA con la colaboración que le presta el centro?
SÍ

OBSERVACIONES:

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN VIII. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.

3.- COLEGIO HERMENEGILDO MORENO.

1) En términos generales, ¿considera que las relaciones del Colegio con el Instituto son fluidas?
Bastante fluidas. Los equipos directivos tienen buenas relaciones.

2) Indique el grado de satisfacción del Colegio con la colaboración que le presta el Instituto en el paso de los alumnos del último curso al instituto, y en su caso, señalar las actuaciones que debieran mejorarse.

10 SOBRE 10

3) ¿Está satisfecho el Colegio con la participación del Instituto en las distintas actividades que organiza?

SÍ, MUCHO

4) ¿Considera que debería existir un protocolo conjunto de los servicios sociales del ayuntamiento, colegio e instituto que regulase las actuaciones a seguir ante la problemática que pueda plantear el alumnado (absentismo escolar, conductas sociales inadecuadas, ...)?

EXISTEN DIVERSOS PROTOCOLOS, PERO PODRÍAN SER MÁS FLUIDOS SI ESTUVIERAN CENTRALIZADOS EN SERVICIOS SOCIALES.

5) ¿Considera conveniente la creación de un Consejo Escolar Municipal donde pudieran abordarse temas de interés conjunto (oferta educativa y de ocio, colaboración colegio-instituto-ayuntamiento, fiestas locales, ...)?

SÍ.

OBSERVACIONES:

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

DIMENSIÓN X: EVALUACIÓN, FORMACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN.

1) ¿Consideras que los indicadores de las encuestas de evaluación interna han sido adecuados? 14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

1) ¿Consideras positivo tu grado de implicación al contestar las encuestas? 14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

1. ¿Consideras que este plan ha puesto de manifiesto alguna necesidad en el centro? 13 respuestas

Sí	9	69,2%
No	4	30,8%

2. ¿Consideras útil la evaluación interna para mejorar el funcionamiento del centro? 14 respuestas

Sí	14	100%
No	0	0%

3. ¿Participas o has participado durante este curso académico en alguna actividad de formación o innovación? Especifica tipo de actividad. 14 respuestas

Sí	13	92,9%
No	1	7,1%

4. ¿Consideras suficiente la oferta de actividades de formación por parte de la administración? 13 respuestas

Sí	11	84,6%
No	2	15,4%

5. ¿Consideras suficiente la implicación del profesorado en actividades de formación e innovación? 14 respuestas

Sí	13	92,9%
No	1	7,1%

OBSERVACIONES:



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

- He participado en el Seminario de GSuite para aprender a aplicar las herramientas de Google en el aula. Me ha parecido muy completo e interesante porque es una herramienta muy útil para trabajar con los alumnos de una manera diferente.

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

8.- INFORME SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA.

A fecha de 26 de junio, día de la evaluación, obran en custodia de la Jefatura de Estudios de este centro un total de 36 notificaciones de conductas contrarias a las normas de convivencia (partes leves) frente a las 30 del curso pasado. Su distribución por grupos es la siguiente:

1º: 11
2º A: 14
3º A: 2
3º PMAR: 7
4º: 2

Como se puede apreciar, el mayor número lo encontramos en 1º, 2º y 3º de ESO PMAR, pero se suelen repetir los alumnos que acumulan la mayoría de ellas.

En cuanto a conductas gravemente contrarias (partes graves) que han conllevado la expulsión, encontramos 5, frente a las 4 del curso pasado. La expulsión en una ocasión de 3 alumnos (dos de 1º y uno de 2º) y en dos ocasiones de un tercer alumno de 2º de ESO.

Durante este curso las conductas contrarias a la convivencia se han distribuido de la siguiente manera: 15 en el primero, 8 en el segundo trimestre y 13 en el tercero. Esto no es lo normal ya que los partes suelen hacer efecto y bajar el número de conductas contrarias durante el último trimestre, pero las de este año se concentran en alumnos de 1º que no trabajan nada, alumnos de 3º que se juntan con 3º PMAR en algunas asignaturas y esto no ayuda a su regular comportamiento, y 4 alumnos de 4º de la ESO que se escaparon de clase durante los últimos días aunque no tenían partes.

Desde Jefatura siempre se apoyará a los profesores en un posible conflicto con los alumnos, pero para llevar a cabo actuaciones de mayor relevancia, como puede ser una expulsión temporal del centro, se necesitan los partes de conducta contraria correctamente firmados por las familias.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

9.- INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA.

Durante este curso escolar ningún profesor se ha visto a un proceso evaluador.

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

10.- PROPUESTAS A LA ADMINISTRACIÓN.

- Reforma de la planta baja del Centro para ampliar en cuatro espacios útiles más: un aula de plástica, una sala de reuniones y otras dos aulas más pequeñas de usos múltiples.
- Reforma de la zona de aseos de profesores, para obtener algún despacho / departamento.
- Aumento en una unidad la distribución de grupos, pasando de 5 a 6 unidades.
- Contar con un número suficiente de profesores para que se puedan realizar los desdobles y los apoyos necesarios.
- Ofrecer estabilidad al profesorado.
- Bajar las ratios de los alumnos en cada clase.
- Necesidad de una maestra especialista en P.T. desde el primer día.
- Necesidad de colocar toldos en las ventanas de la zona de la entrada.
- Revisar las ratios de los grupos de PMAR de los centros pequeños como el nuestro.
- Necesidad de profesorado de cupo extraordinario para cubrir todas las horas de las materias DNL de la Sección Bilingüe.
- **NECESIDAD DE UN AUXILIAR ADMINISTRATIVO.**

11.- PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO.

PROPUESTAS DE MEJORA DEL EQUIPO DIRECTIVO

- Revisar el Proyecto educativo, incluyendo las modificaciones en el programa de plurilingüismo y en el Proyecto Escolar Saludable.
- Revisar e incluir la nueva normativa.
- Revisar aspectos de las normas de convivencia como las medidas correctoras.
- Aclarar el protocolo de acceso al Centro fuera de las horas establecidas al respecto.
- Revisar y modificar aspectos relativos a las actividades extraescolares, como días de viaje, fechas, dietas y destinos, así como qué alumnos pueden o no viajar.
- Revisar criterios de evaluación en la PGA, sobre todo en lo que se refiere a la ponderación de las notas o su media aritmética.
- Tener más reuniones periódicas con las familias.
- Entregar a las familias a principio de curso los criterios de calificación de todas las materias.
- Numerar las mesas y las sillas de las aulas.
- Uso de la plataforma Papas 2.0.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

- Eliminar las jornadas lúdicas previas a las vacaciones de Navidad y Semana Santa por la escasa participación de los alumnos. Se adelantará la fecha de evaluaciones para asegurar la asistencia a clase. Se ha hecho este año y el resultado es positivo.
- Dejar jueves lardero como laboral, pero preparar actividades de carácter más lúdico. Intentar poner como día sin actividad docente el "viernes lardero". Se ha hecho este año y el resultado es positivo.

PROPUESTAS DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

- 1) Definir los criterios y procedimientos de evaluación y recuperación en las Programaciones:
 - Si se recupera la evaluación, unidades o estándares.
 - Si los estándares intermedios y avanzados se guardan en la recuperación o se evalúan con un 5.
 - Que las unidades se superen eligiendo la materia su mínimo.
 - Que los estándares básicos tengan un mayor porcentaje en 3º y 4º de la ESO.
- 2) Mayor dotación de ordenadores.
- 3) Disponer de horario de desdoble del profesorado para poder realizar las prácticas en el laboratorio, para las materias de Biología y Geología y de Física y Química, puesto que éstas son básicas en esta asignatura, ya que permiten a los alumnos comprender el pensamiento científico y su forma de trabajar.
- 4) Disponer de horario de preparación de prácticas del profesorado para poder realizar las prácticas en el laboratorio, puesto que éstas son básicas en esta asignatura, ya que permiten a los alumnos comprender el pensamiento científico y su forma de trabajar.
- 5) Disponer de horario para atención al alumnado con la materia pendiente.
- 6) Proveer de material de laboratorio para poder realizar prácticas de Física y Química.
- 7) Mayor número de apoyos dentro del aula, ya que esta es la mejor forma de que los alumnos no pierdan el ritmo de la clase.
- 8) Intentar que las clases de un mismo grupo no coincidan siempre a última hora, para evitar posibles trastornos de comportamiento y mejorar el rendimiento de la materia.
- 9) Arreglar los desperfectos de las aulas, para mejorar su estancia en ellas.
- 10) Mejorar la limpieza de las aulas, tanto por parte de los alumnos, que colaboren en su mantenimiento y orden.

PROPUESTAS DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO SOCIOLINGÜÍSTICO

- 1 Una mayor colaboración de las familias en el proceso de educación de sus hijos.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

- 2 Un descenso en el número de horas lectivas para los profesores con el objetivo de que podamos dedicar más tiempo a la preparación de las clases, la corrección de actividades y poder dar una mayor atención individualizada a los alumnos.
- 3 Una mayor colaboración e implicación de los profesores de las distintas materias en la mejora de la caligrafía y, especialmente, la ortografía.
- 4 Aunque este año se ha intentado fomentar el uso y la mejora de la expresión oral, se sigue proponiendo la realización de un mayor hincapié en este tipo de trabajos con el fin de mejorar la expresión oral de los alumnos.
- 5 Intentar crear y/o fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos no solo desde la materia de Lengua Castellana y Literatura, sino desde todas las asignaturas.
- 6 Aumento de horas en las medidas de apoyo y refuerzo educativas para atender las necesidades de los alumnos ACNEE / ACNEAE.
- 7 Una mejor distribución de las horas de la materia, evitando, en la medida de lo posible, a la hora de realizar los horarios, que coincidan muchas sesiones durante la última hora.
- 8 Mejora del Plan de Lectura, al incluir la lectura obligatoria de dos libros por trimestre.

PROPUESTAS DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Las reuniones de coordinación con el colegio Hermenegildo Moreno tiene como objetivo procurar coherencia y continuidad a lo largo del sistema educativo, por lo que creemos que es muy buena idea que se realice de igual modo que se hizo el curso pasado. En la reunión se intercambia información que nos ayuda a realizar los agrupamientos, así como estrategias metodológicas o información importante sobre alumnos con necesidades especiales, etc. Si hay una medida que puede ayudar a aumentar el grado de consecución de los objetivos propuestos y a profundizar en los mismos es la distribución de los alumnos, como conocemos a los alumnos, podríamos distribuir a los repetidores, alumnos con necesidades especiales y alumnos problemáticos de manera que los grupos funcionen mejor. La reunión de coordinación con el colegio, que ya hemos mantenido, también nos ayuda a distribuir a los alumnos/as que vienen de 6º de primaria.

Consideramos que es necesaria una mayor implicación de las familias en la educación de sus hijos, y en el caso de los absentistas, una mayor implicación de los servicios sociales. Los padres pueden consultar Delphos Papás en cualquier momento, cosa que no ocurre en la gran mayoría de los casos, con lo que estas notificaciones llegan generalmente tarde y son poco efectivas.

En esta misma línea, debería existir igualmente una mayor y más constante comunicación entre los padres, el tutor y los profesores de cada grupo por medio, por ejemplo, de reuniones periódicas o a través de Delphos Papás, para abordar los casos que requieran atención y hacer frente a posibles problemas o situaciones que vayan surgiendo, reforzando así la labor de los tutores y el Departamento de Orientación sin tener que esperar a las tres sesiones preceptivas de evaluación para abordar problemas que, para entonces, ya tienen poca solución.

Así mismo, creemos que para mejorar el rendimiento de los alumnos sería bueno el uso de una Agenda Escolar. Sería la misma para todos los alumnos del centro y estaría especialmente diseñada para hacer un seguimiento diario del alumno usando una sencilla tabla, facilitaría la comunicación con las familias propiciando una mayor implicación por su parte, en ella los profesores de una manera rápida y cómoda podrían anotar todo lo referente al rendimiento diario.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

En este sentido creemos importante una mayor implicación del departamento de Orientación, no sólo con los tutores de grupo, sino con todos los profesores que imparten clase a alumnos ACNEEs con el fin de compartir información (más necesaria si cabe en el caso de estos alumnos), discutir estrategias y llegar a acuerdos de actuación, cosa que hasta la fecha no ha sido factible. Así mismo, debido al alto número de alumnos con necesidades especiales e inmigrantes con dificultades de comunicación, creemos necesario tener un PT a jornada completa en el IESO pero no queremos que esto haga disminuir el número de profesores que ya tiene el centro, ya que creemos que el número de profesores es ya ajustado e incluso hay profesores impartiendo asignaturas que no son su especialidad.

En otro orden de cosas, creemos indispensable aplicar con rigor los criterios de evaluación y promoción, implantar una cultura del esfuerzo (más que del refuerzo) y de trabajo diarios entre el alumnado, y seguir contando con el apoyo del equipo directivo en la aplicación estricta de las Normas C.O.F.

Por último, para el próximo curso escolar, el departamento de idiomas con la materia de inglés, tiene previsto formar parte del Proyecto Carmenta sustituyendo los libros de texto por libros digitales y tabletas, lo que sin duda nos proporcionará todo un reto.

PROPUESTAS DE MEJORA DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y ED. PLÁSTICA

En el área de Tecnología, proponen:

- Mejorar la dotación del Taller mediante la adquisición de varios kits de mecánica y electricidad, robots de Lego y más ordenadores.
- Continuar la participación en el concurso FIRST LEGO LEAGUE para el siguiente curso.
- Poder desdoblar 3º ESO con 3º PMAR, debido a falta de material (tanto de taller como ordenadores) para todos los grupos, al ser una materia práctica.
- Intentar que las clases de un mismo grupo no coincidan siempre a última hora (sobre todo 3ºESO con 3º de PMAR, si no se pudieran hacer desdobles), para evitar posibles trastornos de comportamiento y mejorar el rendimiento de la materia.
- Mejorar la limpieza de las aulas, tanto por parte de los alumnos, que colaboren en su mantenimiento y orden, como en los Servicios de Limpieza contratados para ello.

En el área de Educación Plástica y Visual, proponen:

- Por otro lado, quisiéramos disponer de un presupuesto que pudiéramos controlar nosotros mismos, sin necesidad de pasar por tanto trámite burocrático, que nos retrasa, enormemente las tareas docentes. Sobre todo, en casos puntuales de material ligero como: papeles, cartulinas, lápices, gomas, pinceles, plantillas, tintas, pigmentos, pinturas.
- La adquisición de Un TORCULO de Grabado.
- La adquisición de programas informáticos originales para la instalación en los ordenadores portátiles que hemos adquirido este año en el Centro. En muchos momentos se ha ralentizado el ritmo de trabajo.
- Un aula materia, en la que los alumnos puedan tener su material y la tengan como aula referencia, para poder mejorar el trabajo y rendimiento de estos.

MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

PROPUESTAS DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

Desde el área de Educación física, se propone:

- Que se intente seguir poniendo las horas de Educación Física en las primeras horas para coincidir las menos horas posibles con los dos maestros de primaria.
- Estudiar de igual manera las coincidencias de los grupos más numerosos con el colegio, para poder repartir las instalaciones con agilidad.
- Realizar unos armarios para guardar el nuevo material adquirido por el departamento, dentro del gimnasio pequeño.
- De igual manera, se ha puesto en conocimiento del Ayuntamiento de Villanueva de la Jara que se deben anclar al suelo las porterías del pabellón polideportivo municipal por motivos de seguridad, ya que pueden volcar y ocasionar daños a algún alumno.
- Se intentará concienciar a toda la comunidad escolar (alumnado, actividades extraescolares, AMPA), del cuidado de las instalaciones deportivas del centro y de su material tanto del gimnasio pequeño, el del instituto y las municipales, ya que son un bien común que debemos respetar y cuidar entre todos.
- En relación a las actividades extraescolares, una mayor coordinación entre los departamentos a la hora de programar las fechas de los viajes, así como el número de los mismos por curso.

Desde el área de música, se propone:

- Es necesario mejorar la acústica y la insonorización del aula de música, si se mantienen grupos amplios será necesario tener un aula bien dotada y equipada, al respecto.
- Que los alumnos respeten las normas de convivencia del centro.
- Separar a los alumnos de PMAR de Tercero convencional.
- Material Nuevo, entre otros:
 - Atriles para todo el alumnado.
 - Un teclado.
 - Una lira (de percusión).
 - Equipo de música adecuado.
 - Una guitarra

PROPUESTAS DE MEJORA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

- Mejorar hábitos de estudio del alumnado y las técnicas de estudio, especialmente en los alumnos de 1º y 2º de la ESO.
- Mejorar la colaboración e implicación de las familias.
- Organizar apoyos realizados por parte del profesorado con horas no lectivas.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

- Desarrollar un programa para la puesta en marcha de metodologías cooperativas en el aula, de forma progresiva y cooperativa.
- Favorecer que algunos apoyos realizados por la especialista de PT se lleven a cabo dentro del aula ordinaria del alumno/a.
- Poner en marcha un programa de alumnos-ayudantes que pueden llevar a cabo diferentes funciones para la mejora de la convivencia en el centro.
- Mejorar la colaboración entre el departamento de orientación y el equipo directivo en la planificación, desarrollo y evaluación de las actuaciones de tutoría y de orientación académica y profesional. Concretamente elaborar a principio de curso un plan con todas las actuaciones a desarrollar en estos ámbitos.
- Trabajar de manera prioritaria los siguientes temas en la tutorías:
 - Bullying / Acoso / Cyberbullyng / Sexting. Se recomienda seguir colaborando con el programa # Tu cuentas.
 - Igualdad de género.
 - Convivencia
 - El mal uso y el abuso de las TIC.
 - Información y prevención sobre conducta adictivas (drogas, alcohol.)
 - Las técnicas de estudio.
 - La orientación académica y profesional en todos los cursos.
 - Educación y prevención de la violencia género
- En relación a la OAP, comenzar a trabajarla desde primero de la ESO, favoreciendo el progresivo autoconocimiento, conocimiento del sistema educativo y desarrollando la capacidad de tomar decisiones autónomas y responsables.
- Aunque este curso no se ha realizado, sería aconsejable que el curso que viene los alumnos de 4º de la ESO realicen una visita previa al centro en el que estarán escolarizados el curso siguiente.
- Es muy importante para el desarrollo de las funciones del orientador, que las sesiones lectivas de tutoría no coincidan con la CCP. Este hecho impide al orientador poder participar en las tutorías para realizar diferentes programas y tener que pedir a otros profesores tiempo para poder participar directamente con el alumnado.
- Sería aconsejable de dotar al departamento de orientación de diferentes pruebas y programas como:
 - BADYG: valoración aptitudes
 - PROGRESIT: desarrollo cognitivo.
- Continuar y ampliar experiencias de trabajo cooperativo del profesorado de materia y PT, y su participación en el mismo grupo, en algunas actividades de Lengua y Matemáticas, para una mayor integración del alumnado dentro de su mismo grupo.
- Incluir en la PGA, todos los aspectos relacionados con los PTI: tipos (refuerzo o con adaptaciones curriculares) formas de nombrarlos en Drive, seguimiento, evaluación y responsables, así como las fechas para su elaboración.
- Debido al alto porcentaje de interinidad del profesorado elaborar un documento de acogida. Breve resumen del centro, los programas que se desarrollan, valores, horarios, TIC, etc.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018

- Elaborar un protocolo de acogida para el alumnado de incorporación tardía con desconocimiento del castellano. Pasos a seguir y material en caso de que se presente esta situación.
- Establecer nuevas fórmulas para el seguimiento diario de las faltas de asistencia del alumnado por parte de los tutores/as.



MEMORIA ANUAL. CURSO 2017/2018



DILIGENCIA DE LA APROBACIÓN DEL DIRECTOR Y REFERENCIA A LAS ACTAS EN LAS QUE SE INFORMA AL CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR.

Don Óscar Fernández Saiz, como secretario del IESO "La Jara" de Villanueva de la Jara (Cuenca),

CERTIFICO:

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Claustro de Profesores del Centro, de fecha 29 de junio de 2018, el Claustro de Profesores ha sido informado acerca de la memoria final del curso 2017/2018.

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha 29 de junio de 2018, el Consejo Escolar ha sido informado acerca de la memoria final del curso 2017/2018.

En Villanueva de la Jara, a 02 de julio de 2018

VºBº El Director

Víctor Manuel Fernández



El Secretario

Óscar Fernández